

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»
(ГПОАУ АМФЦПК)



Директор ГПОАУ АМФЦПК
И.О. Кулыгина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«КОМПИК - ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

Направленность программы: *техническая*

Уровень программы: *стартовый (ознакомительный)*

Возраст обучающихся: *7- 8 лет*

Срок реализации программы: *1год*

Автор-составитель:
Лавренюк Анна Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Белогорск, 2023 г.

Содержание программы:

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты.....	15
2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	23
2.3. Формы аттестации	23
2.4. Оценочные материалы	25
3. Список литературы	26

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Настоящая дополнительная образовательная программа дает возможность учащимся начальных классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Нормативные документы в соответствии с которыми разработана программа:

- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Мин просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ от 21.02.2022 г. (Министерство образования и науки Амурской области (ГАУ ДПО «АмИРО»)

- Устав ГПОАУ АМФЦПК.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям

информационного общества. Для этого ребятам предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – искать необходимую информацию, анализировать ее, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму – одно из условий образовательной компетенции обучающегося. Актуальность программы обусловлена также тем, что информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет дает возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники. Основное назначение дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности» - научить детей самостоятельно работать с вычислительными и информационными системами, персональными компьютерами.

Новизна данной программы заключается в приобщении ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, для развития его личности, его творческих и интеллектуальных способностей, и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности и в повседневной жизни.

Отличительной особенностью программы от уже существующих в том, что она дает учащимся понимание основ работы с компьютерными программами. Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные возможности работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности. Во-первых, содержание программы построено таким образом, чтобы максимально сформировать у обучающихся позитивное отношение к будущей трудовой деятельности. Во-вторых, особенностью программы является личностно – ориентированный подход в процессе обучения. Для этого у обучающихся определяется исходный уровень знаний и практических умений, а также их мотивация к занятиям. В дальнейшем, с учётом индивидуальных возможностей, выстраивается

образовательная траектория обучения с целью максимального освоения программных заданий.

Педагогическая целесообразность программы «Основы компьютерной грамотности» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии. Позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» имеет техническую направленность.

Адресат программы - школьники, проявляющие интерес к информационным технологиям в возрасте 7-8 лет. На обучение принимаются все желающие, без предварительной подготовки, по заявлению родителей или лиц их заменяющих. Количество обучающихся в группе – 12 человек.

Форма обучения – очная, с возможностью применения дистанционных технологий.

Уровень освоения программы стартовый (ознакомительный).

Срок реализации и объём программы определяется содержанием программы и составляет на год обучения, общее количество академических часов 72 часов.

Режим занятий: общее количество часов в неделю – 2 академических часа, продолжительность которого составляет– 30 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Количество обучающихся в группе – 12 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование умений использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- умение работать с текстовым редактором, электронными таблицами, графическим редактором и интернетом;
- формирование единой системы понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации (числовой, графической, текстовой);
- формирование базы знаний, умений и навыков, связанных с практическим использованием компьютерных технологий;

Развивающие:

- развитие творческие способности;
- развитие интереса, увлеченности в процесс;
- развитие способности к поиску нестандартных путей решения поставленной задачи;
- развитие навыков работы в команде.

Воспитательные:

- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности;
- воспитание бережного отношения к техническим устройствам;
- воспитание трудолюбия, усидчивости.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности в профильной лаборатории.	1	1	2	Беседа
1. Информация и информационные процессы.					
1.1	Понятие информации. Источники информации. Виды информации.	1	1	2	Опрос, практическая работа
1.2	Устройства ввода и вывода информации.	1	1	2	Беседа, практическая работа
2. Устройство компьютера					
2.1	Знакомство и изучение устройства компьютера	1	1	2	Беседа, практическая работа
2.2	Понятие и назначение курсора. Управление компьютерной мышью.	1	1	2	Тест, практическая работа
2.3	Клавиатура.	1	1	2	Опрос, практическая работа
3.Знакомство с интерфейсом					
3.1	Знакомство с интерфейсом	1	1	2	Наблюдение, практическая работа
3.2	Работа с основным меню «Пуск». Окна, работа с ними	1	1	2	Наблюдение, практическая работа
4.Текстовый редактор					
4.1	Знакомство с интерфейсом текстового редактора.	1	1	2	Опрос, практическая работа
4.2	Получение первичных навыков работы в текстовом редакторе.	1	1	2	Беседа, практическая работа

4.3	Устройство клавиатуры. Набор текста.	1	1	2	Опрос, практическая работа
4.4	Способы редактирования и форматирования текста.	2	2	4	Наблюдение, практическая работа
4.5	Вставка рисунка в текст. Изменение положения рисунка в тексте.	1	1	2	Наблюдение, практическая работа
4.6	Работа с фигурами	1	1	2	Наблюдение, практическая работа
5. Основы работы в графическом редакторе					
5.1	Знакомство с интерфейсом графического редактора.	1	1	2	Беседа, практическая работа
5.2	Панель инструментов «Фигуры», «Кисти».	2	2	4	Наблюдение, практическая работа
5.3	Закрепление полученных навыков.	1	1	2	Наблюдение, практическая работа
6. Основы работы с интернетом					
6.1	Основные понятия. Сеть Internet. Принципы работы Интернета.	1	3	4	Беседа, практическая работа
6.2	Поисковые системы Интернета. Безопасная работа в сети Internet.	1	1	2	Наблюдение, практическая работа
7. Создание презентаций.					
7.1	Знакомство с программой презентации. Шаблоны презентаций.	1	1	2	Беседа, практическая работа
7.2	Создание слайдов. Дублирование слайдов. Удаление слайдов.	1	1	2	Наблюдение, практическая работа
7.3	Добавление в презентацию картинок, объектов в текстовом редакторе.	1	3	4	Наблюдение, практическая работа
7.4	Добавление эффектов анимации в презентацию.	1	3	4	Опрос, практическая работа

7.5	Добавление в презентацию звука. Демонстрация презентации.	1	3	4	Наблюдение, практическая работа
7.6	Творческие работы по выбору.	0	6	6	Практическая работа
7.7	Защита проектов по программе «Основы компьютерной грамотности «Компик». Анализ выполненных работ.	0	6	6	Практическая работа
ИТОГО:		26	46	72	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Актуальность компьютерной техники в современном обществе. Первое знакомство с персональным компьютером. Правила техники безопасности в компьютерном классе. Проведение опроса учащихся об их опыте работы компьютерной техникой.

Практическое занятие (1ч.) Организация рабочего места. Первое самостоятельное использование персонального компьютера, включение, знакомство с рабочим столом, выключение.

1. Информация и информационные процессы (4ч.)

Тема 1.1. Понятие информации. Источники информации. Виды информации. Техника безопасности (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Понятие информации. Виды информации и основные свойства. Техника безопасности при работе.

Практическое занятие (1ч.) Рисунки по правилам техники безопасности.

Тема 1.2. Устройства ввода и вывода информации (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Устройства ввода и вывода информации, и их назначение.

Практическое занятие (1ч.) Игра на логическое мышление «Спаси богатыря»

2.Устройство компьютера (6ч.)

Тема 2.1. Знакомство и изучение устройства компьютера (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Как устроен компьютер. Что умеет делать компьютер?

Практическое занятие (1ч.): Рисунки на тему «Компьютер будущего»

Тема 2.2. Понятие и назначение курсора. Управление мышью (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Понятие и назначение курсора. Управление мышью.

Практическое занятие (1ч.): Освоение приемов работы с компьютерной мышью.

Тема 2.3. Клавиатура (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Клавиатура, как основное устройство ввода информации.

Практическое занятие (1ч.): Набор текста из русских букв. Игра «По порядку»

3.Знакомство с интерфейсом (4ч.)

Тема 3.1. Знакомство с интерфейсом (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Понятие интерфейса, рабочий стол .

Практическое занятие (1ч.) Знакомство с интерфейсом программы с помощью персонального компьютера.

Тема 3.2 Работа с основным меню «Пуск». Окна, работа с ними (2ч.)

Теоретическое занятие (1 ч) Способы работы с меню «Пуск». Понятие каталога, папки и файла.

Практическое занятие (1ч.) Создать папку с помощью компьютерной мыши. Перемещение и удаление.

4.Текстовый редактор. (14ч.)

Тема 4.1. Знакомство с интерфейсом текстового редактора (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Понятие текстового редактора. Основные функции работы.

Практическое занятие (1ч.) Знакомство с интерфейсом программы с помощью персонального компьютера.

Тема 4.2. Получение первичных навыков работы в текстовом редакторе (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Текстовый редактор как средство создания, обработки и хранения документов.

Практическое занятие (1ч.) Запуск программы. Создание и сохранение нового документа, установка параметров страницы.

Тема 4.3. Устройство клавиатуры. Набор текста (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Правила набора текста.

Практическое занятие (1ч.) Набор отрывка из рассказа «Мой питомец»

Тема 4.4. Способы редактирования и форматирования текста (4ч.)

Теоретическое занятие (2ч.) Основные способы редактирования текста. Изменение стиля и форматирование текста.

Практическое занятие (2ч.) Творческая работа «Редактирование текста».

Тема 4.5. Вставка рисунка в текст. Изменение положения рисунка в тексте (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Вставка рисунка в текст. Изменение размера и положения рисунка в тексте, выравнивание рисунка.

Практическое занятие (1ч.) Изменение цвета рисунка, с помощью заливки.

Тема 4.6. Работа с фигурами. (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Фигуры в текстовом редакторе. Вставка и изменение фигур.

Практическое занятие (1ч.) Применение изученного материала на практике. Создание светофора, с помощью геометрических фигур.

5. Основы работы в графическом редакторе (8ч.)

Тема 5.1. Знакомство с интерфейсом графического редактора (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Знакомство детей с интерфейсом графического редактора. Запуск программы.

Практическое занятие (1ч.) Вставка рисунка. Сохранение рисунка.

Тема 5.2. Панель инструментов «Фигуры», «Кисти» «Заливка» (4ч.)

Теоретическое занятие (2ч.) Использование панелей инструментов.

Практическое занятие (2ч.) Выбрать и вставить раскраску. Залить цветом и сохранить.

Тема 5.3. Закрепление полученных навыков (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Закрепление навыков в графическом редакторе.

Практическое занятие (1ч.) Создание рисунка на тему «Зима»

6. Основы работы с интернетом (6ч.)

Тема 6.1. Основные понятия. Сеть Internet. Принципы работы Интернета
Теоретическое занятие (1ч.) Что такое интернет и его роль в жизни человека. Что нужно для подключения к интернету, принципы работы.

Практическое занятие (3ч.) Прогулки по интернету. Поиск информации по теме.

Тема 6.2. Поисковые системы интернета. Безопасная работа в сети Internet (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Поисковые системы интернета. Безопасная работа в сети Internet.

Практическое занятие (1ч.) Прогулки по интернету. Способы просмотра и поиска информации. Сохранение информации. Поиск и сохранение раскраски.

7.Создание презентаций (28ч.)

Тема 7.1. Знакомство с программой презентация. Шаблоны презентаций (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Знакомство с интерфейсом программы для создания и редактирования презентаций. Понятия презентации, редактирования, форматирования и создания. Основные функции. Виды презентаций. Способы создания. Шаблоны презентаций.

Практическое занятие (1ч.) Первичное изучение функций программы для создания презентации.

Тема 7.2. Создание слайдов. Дублирование слайдов. Удаление слайдов (2ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Знакомство с интерфейсом программы. Создание, дублирование и удаление слайдов презентации. Работа в презентации со шрифтом и текстом. Режимы просмотра презентации.

Практическое занятие (1ч.) Изучение функций редактора для создания презентации. Редактирование слайдов, создание презентаций.

Тема 7.3. Добавление в презентацию фигур, рисунков, объектов (4ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Добавление в презентацию фигур, рисунков, объектов.

Практическое занятие (3ч.). Создание презентации «Моё любимое домашнее животное».

Тема 7.4. Добавление в презентацию эффектов анимации. (4ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Добавление эффектов анимации. Настройка анимации. Эффект входа и выхода.

Практическое занятие (3ч.). Настройка анимации, редактирование слайдов. Создание презентации «Здоровый образ жизни».

Тема 7.5. Добавление в презентацию звука. Демонстрация презентации (4ч.)

Теоретическое занятие (1ч.) Добавление в презентацию звука. Демонстрация презентации, непрерывная демонстрация.

Практическое занятие (3ч.) Создание презентации «Моё хобби».

Тема 7.6. Творческие работы по выбору (6ч.)

Практическое занятие (6ч.) Создание презентации «Сказочный домик».

Тема 7.7. Итоговая аттестация. Анализ выполненных работ. (6ч.)

Практическое занятие (1ч.) Подготовка к итоговой аттестации. Создание проекта.

Практическое занятие (1ч.) Подготовка к итоговой аттестации. Наполнение проекта.

Практическое занятие (1ч.) Подготовка к итоговой аттестации. Добавление анимации и звука.

Практическое занятие (1ч.) Подготовка к итоговой аттестации. Оформление проекта.

Практическое занятие (1ч.) Итоговая аттестация. Защита проектов.

Практическое занятие (1ч.) Итоговая аттестация. Анализ выполненных работ.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу изучения программы дети приобретут навыки работы с компьютером, программами и интернетом, повысят эффективность и продуктивность в использовании компьютера в учебе и повседневной жизни, создадут базу знаний и навыков, которые могут быть применимы в различных сферах жизни.

В результате обучающиеся будут:

знать:

- технику безопасности и правила поведения в профильной лаборатории;
- устройство компьютера (внешнее);
- способы хранения информации и организацию хранения информации;
- основные компьютерные термины;
- основные возможности работы с офисными программами;
- основные функции текстового редактора, электронного процессора, презентации;
- обязанности учащихся в объединении и правила внутреннего распорядка

уметь:

- выполнять работу, следуя инструкциям;
- создавать и редактировать текстовые документы;
- создавать и редактировать расчетные таблицы;
- создавать презентации;
- планировать свою деятельность;
- организовывать рабочее место.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц Кол-во занятий	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь 6 занятий	13	15.00-15.30	Теория	1	Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с персональным компьютером.	Учебный кабинет	Беседа
			15.40-16.10	Практическое занятие №1	1	Первое самостоятельное использование персонального компьютера.	Учебный кабинет	Практическая работа
		20	15.00-15.30	Теория	1	Понятие и виды информации компьютера.	Учебный кабинет	Опрос
			15.40-16.10	Практическое занятие №2	1	Рисунки по правилам техники безопасности.	Учебный кабинет	Практическая работа
		27	15.00-15.30	Теория	1	Устройство ввода и вывода информации и их значение.	Учебный кабинет	Беседа
			15.40-16.10	Практическое занятие №3	1	Игра на логическое мышление «Спаси богатыря»	Учебный кабинет	Практическая работа
2	Октябрь 8 занятий	04	15.00-15.30	Теория	1	Как устроен компьютер. Что умеет делать компьютер?	Учебный кабинет	Беседа
			15.40-16.10	Практическое занятие №4	1	Рисунки на тему «Компьютер будущего»	Учебный кабинет	Практическая работа
		11	15.00-15.30	Теория	1	Понятие и назначение курсора. Управление мышью.	Учебный кабинет	Беседа
			15.40-16.10	Практическое занятие №5	1	Освоение приемов работы с компьютерной мышью.	Учебный кабинет	Практическая работа
		18	15.00-15.30	Теория	1	Клавиатура, как основное устройство ввода информации.	Учебный кабинет	Беседа

			15.40-16.10	Практическое занятие №6	1	Набор текста из русских букв. Игра «По порядку»	Учебный кабинет	Практическая работа	
		25	15.00-15.30	Теория	1	Понятие интерфейса, рабочий стол .	Учебный кабинет	Беседа	
			15.40-16.10	Практическое занятие №7	1	Знакомство с интерфейсом программы с помощью персонального компьютера.	Учебный кабинет	Практическая работа	
3	Ноябрь 8 занятий		01	15.00-15.30	Теория	1	Способы работы с меню «Пуск». Понятие каталога, папки и файла.	Учебный кабинет	Беседа
				15.40-16.10	Практическое занятие №9	1	Создать папку с помощью компьютерной мыши. Перемещение и удаление.	Учебный кабинет	Практическая работа
			08	15.00-15.30	Теория	1	Понятие текстового редактора. Основные функции работы.	Учебный кабинет	Беседа
				15.40-16.10	Практическое занятие №10	1	Знакомство с интерфейсом программы с помощью персонального компьютера.	Учебный кабинет	Практическая работа
			15	15.00-15.30	Теория	1	Текстовый редактор как средство создания, обработки и хранения документов.	Учебный кабинет	Беседа
				15.40-16.10	Практическое занятие №11	1	Запуск программы. Создание и сохранение нового документа, установка параметров страницы.	Учебный кабинет	Практическая работа
			22	15.00-15.30	Теория	1	Правила набора текста.	Учебный кабинет	Опрос

			15.40-16.10	Практическое занятие №12	1	Набор отрывка из рассказа «Мой питомец»	Учебный кабинет	Практическая работа
		29	15:00-15.30	Теория	1	Основные способы редактирования текста.	Учебный кабинет	Беседа
			15.40-16.10	Практическое занятие №13		Творческая работа «Редактирование текста».	Учебный кабинет	Практическая работа
4	Декабрь 10 занятий	06	15.00-15.30	Теория	1	Изменение стиля и форматирование текста.	Учебный кабинет	Опрос
			15.40-16.10	Практическое занятие №14	1	Творческая работа «Редактирование текста».	Учебный кабинет	Практическая работа
		13	15.00-15.30	Теория	1	Вставка рисунка в текст. Изменение размера и положения рисунка в тексте, выравнивание рисунка.	Учебный кабинет	Беседа
			15.40-16.10	Практическое занятие №15	1	Изменение цвета рисунка, с помощью заливки.	Учебный кабинет	Практическая работа
		20	15.00-15.30	Теория	1	Фигуры в текстовом редакторе. Вставка и изменение фигур.	Учебный кабинет	Беседа
			15.40-16.10	Практическое занятие №16	1	Применение изученного материала на практике. Создание светофора, с помощью геометрических фигур.	Учебный кабинет	Практическая работа
		27	15.00-15.30	Теория	1	Знакомство детей с интерфейсом графического редактора. Запуск программы.	Учебный кабинет	Беседа
			15.40-16.10	Практическое занятие №17	1	Вставка рисунка. Сохранение рисунка.	Учебный кабинет	Практическая работа

5	Январь 8 занятий	10	15.00-15.30	Теория	1	Использование панелей инструментов.	Учебный кабинет	Беседа		
			15.40-16.10	Практическое занятие №18	1	Выбрать и вставить раскраску. Залить цветом и сохранить.	Учебный кабинет	Практическая работа		
		17	15.00-15.30	Теория	1	Панель инструментов.	Учебный кабинет	Беседа		
			15.40-16.10	Практическое занятие №19	1	Выбрать и вставить раскраску. Залить цветом и сохранить.	Учебный кабинет	Практическая работа		
		24	15.00-15.30	Теория	1	Закрепление навыков в графическом редакторе.	Учебный кабинет	Беседа		
			15.40-16.10	Практическое занятие №20	1	Создание рисунка на тему «Зима»	Учебный кабинет	Практическая работа		
				31	15.00-15.30	Теория	1	Что такое интернет и его роль в жизни человека. Что нужно для подключения к интернету, принципы работы.	Учебный кабинет	Беседа
					15.40-16.10	Практическое занятие №21	1	Прогулки по интернету. Поиск информации по теме.	Учебный кабинет	Практическая работа
6	Февраль 8 занятий	07	15.00-15.30	Практическое занятие №22	1	Прогулки по интернету. Поиск информации по теме.	Учебный кабинет	Практическая работа		
			15.40-16.10	Практическое занятие №23	1	Прогулки по интернету. Поиск информации по теме.	Учебный кабинет	Практическая работа		
		14	15.00-15.30	Теория	1	Поисковые системы интернета. Безопасная работа в сети Internet.	Учебный кабинет	Беседа		

			15.40-16.10	Практическое занятие №24	1	Прогулки по интернету. Способы просмотра и поиска информации. Сохранение информации.	Учебный кабинет	Практическая работа
		21	15.00-15.30	Теория	1	Знакомство с интерфейсом программы для создания и редактирования презентаций. Понятия презентации, редактирования, форматирования и создания.	Учебный кабинет	Практическая работа
			15.40-16.10	Практическое занятие №25	1	Первичное изучение функций программы для создания презентации.	Учебный кабинет	Практическая работа
		28	15.00-15.30	Теория	1	Знакомство с интерфейсом программы. Создание, дублирование и удаление слайдов презентации. Работа в презентации со шрифтом и текстом.	Учебный кабинет	Беседа
			15.40-16.10	Практическое занятие №26	1	Изучение функций редактора для создания презентации. Редактирование слайдов, создание презентаций.	Учебный кабинет	Практическая работа
7	Март 8 занятий	06	15.00-15.30	Теория	1	Добавление в презентацию фигур, рисунков, объектов .	Учебный кабинет	Наблюдение

			15.40-16.10	Практическое занятие №27	1	Создание презентации «Моё любимое домашнее животное»	Учебный кабинет	Практическая работа
		13	15.00-15.30	Практическое занятие №28	1	Создание презентации «Моё любимое домашнее животное».	Учебный кабинет	Наблюдение
			15.40-16.10	Практическое занятие №29	1	Создание презентации «Моё любимое домашнее животное».	Учебный кабинет	Практическая работа
		20	15.00-15.30	Теория	1	Добавление эффектов анимации. Настройка анимации. Эффект входа и выхода.	Учебный кабинет	Практическая работа
			15.40-16.10	Практическое занятие №30	1	Настройка анимации, редактирование слайдов. Создание презентации «Здоровый образ жизни».	Учебный кабинет	Практическая работа
		27	15:00-15.30	Практическое занятие №31	1	Настройка анимации, редактирование слайдов. Создание презентации «Здоровый образ жизни».	Учебный кабинет	Практическая работа
			15.40-16.10	Практическое занятие №32	1	Настройка анимации, редактирование слайдов. Создание презентации «Здоровый образ жизни».	Учебный кабинет	Практическая работа
8	Апрель 8 занятий	3	15.00-15.30	Теория	1	Добавление в презентацию звука. Демонстрация презентации, непрерывная демонстрация.	Учебный кабинет	Наблюдение
			15.40-16.10	Практическое	1	Создание презентации «Моё хобби»	Учебный кабинет	Практическая работа

				занятие №33				
		10	15.00-15.30	Практическое занятие №34	1	Создание презентации «Моё хобби»	Учебный кабинет	Практическая работа
			15.40-16.10	Практическое занятие №35	1	Создание презентации «Моё хобби»	Учебный кабинет	Практическая работа
		17	15.00-15.30	Практическое занятие №36	1	.Подготовка к итоговой аттестации. Создание проекта «Сказочный домик».	Учебный кабинет	Практическая работа
			15.40-16.10	Практическое занятие №37	1	Подготовка к итоговой аттестации. Наполнение проекта.	Учебный кабинет	Практическая работа
		24	15:00-16:10	Практическое занятие № 38	1	Подготовка к итоговой аттестации. Добавление анимации.	Учебный кабинет	Практическая работа
9	Май 10 занятий	01	15.00-15.30	Практическое занятие №39	1	Подготовка к итоговой аттестации. Добавление звука.	Учебный кабинет	Практическая работа
			15.40-16.10	Практическое занятие №40	1	Подготовка к итоговой аттестации. Оформление проекта.	Учебный кабинет	Практическая работа
		08	15.00-16:10	Практическое занятие №41	1	Подготовка к итоговой аттестации. Редактирование проекта.	Учебный кабинет	Практическая работа
		15	15:00-16:10	Практическое занятие №42	2	Итоговая аттестация. Защита проектов.	Учебный кабинет	Практическая работа
		22	15:00-16:10	Практическое занятие №43	2	Итоговая аттестация. Защита проектов.	Учебный кабинет	Практическая работа
		29	15:00-16:10	Практическое занятие №44	2	Итоговая аттестация. Анализ выполненных работ.	Учебный кабинет	Практическая работа

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

Мебель: столы и стулья для педагога и обучающихся, стеллаж.

Оборудование:

- Компьютер (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) с– доступом к сети Интернет
- Ноутбук
- Интерактивный комплекс;
- Флипчарт магнитно-маркерный;
- Наушники

Кадровое обеспечение. Программа реализуется Лавренюк А.В., педагогом дополнительного образования, обладающий достаточными знаниями в области педагогики, психологии и методологии, знающий особенности технологии обучения по программе «Основы компьютерной грамотности».

2.3. Формы аттестации

Способы проверки результатов:

- постоянное визуальное наблюдение за обучающимися на занятиях;
- конкурсы внутри группы;
- промежуточный контроль по темам;
- итоговый контроль по итогам года;
- участие в конкурсах различного уровня

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в форме беседы

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогом практически на всех занятиях. В качестве средств текущего контроля учащихся

программой предусмотрено введение баллов за практическую работу и теоретическую грамотность.

Промежуточный контроль обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного программой в форме проведения контрольного занятия.

Итоговый контроль по программе «Основы компьютерной грамотности» проводится в конце изучения программы в форме практической работы по теме «Выполнение индивидуального проекта»

Формы подведения итогов: Отслеживание личностного развития учащихся осуществляется методом наблюдения, журнала посещаемости, фото, отзывы детей и родителей.

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Открытые занятия Наблюдение Беседа Конкурсы Статьи в прессе Анализ результатов участия детей в конкурсах различного уровня Анализ приобретённых навыков	Журнал Благодарность Грамоты Дипломы Статьи в прессе Фото Отзывы (детей и родителей)	Демонстрация презентаций Открытые занятия Конкурсы

2.4. Оценочные материалы

Форма оценки результатов:

Пакет оценочных материалов включает:

1) входное тестирование:

– беседа

2) текущая и промежуточная диагностика:

– диагностические задания, практические задания, мини - проекты;

3) итоговая диагностика (в конце каждого года обучения):

– диагностическая работа (проект), позволяющая выявить наличие/отсутствие у обучающихся к концу обучения умений по изучаемой предметной области.

Для оценивания проекта применяются оценочные листы.

Лист оценивания проекта

№ п/п	Критерии оценки проекта	Описание	Максимальный балл
1	Технологическая сложность проекта.	Уровень детализации и сложности проекта. Использование алгоритмических структур.	до 6 баллов
2	Новизна решения.	Работа содержит оригинальные решения.	до 6 баллов
3	Гармоничность, грамотность и яркость работы.	Яркая анимация. Цветовая гамма, формы, размеры объектов подобны с учетом правил гармонии.	до 4 баллов
4	Эмоциональное воздействие на аудиторию.	Проект ученика вызывает положительные эмоции.	до 2 баллов
5	Качество проекта.	Проект завершен, соответствует поставленным целям и задачам.	до 6 баллов
6	Четкость формулировки целей и задач.	Цели и задачи сформулированы и озвучены.	до 2 баллов
7	Защита проекта: – культура речи; – ответы на вопросы.	– учащийся говорит уверенно; – учащийся смог ответить на все вопросы комиссии.	до 3 баллов до 3 баллов
	Максимальное количество баллов:		32 балла

Анализ результатов итоговой аттестации – защиты проекта.

Высокий уровень – учащийся набрал не менее 28 баллов по итогам защиты проекта.

Средний уровень – учащийся набрал от 17 до 27 баллов по итогам защиты проекта.

Низкий уровень – учащийся набрал менее 17 баллов по итогам защиты проекта.

Организация образовательного процесса в данной программе происходит в очной форме обучения, с возможностью применения дистанционных технологий, и групповой форме.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагогов:

1. Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2019. – 139 с.
2. Зыкина О.В. Компьютер для детей. – М.: Эскимо, 2020. -112с., ил.
3. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2021. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 847 с.: ил.
4. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2022 г. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
5. Окулов С.М. Информатика: Развитие интеллекта школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 212 с., ил.
6. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатики: Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.-228 с.: ил.
7. Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2020. – 272 с.: ил.
8. Шуман Ханс – Георг Компьютер для детей. – М.: «Интерэксперт», 2021

Литература для обучающихся и родителей:

1. Аввакумов А.А., Артюхин, Валерий, Гаджиев Г. Как объяснить ребенку информатику? Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2019 г.
2. Весёлые пальчики. Клавиатурный тренажёр. Компания «Одиссей», 2020.

3. Симонович С.В. Весёлая энциклопедия по компьютерам и информатике – СПб.: Питер, 2019. – 224 с.: ил.
4. Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2020 – 272 с.: ил.

Интернет ресурсы:

1. <https://videouroki.net/video/02-chelovek-i-informaciya-informacionnye-processy-v-tekhnike.html>
2. <https://itspectr-ru.turbopages.org/itspectr.ru/s/chto-tkakoe-personalnyj-kompyuter-ustrojstvo-vidy-i-naznachene-pk/>
3. <https://100urokov.ru/predmety/chto-takoe-kompyuter-ustrojstvo-kompyutera>
4. <https://media.foxford.ru/articles/kak-rabotaet-internet>