

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»  
(ГПОУ АМФЦПК)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ХРАБРАЯ ПЕШКА»**

**Направленность программы:** *физкультурно-спортивная*

**Уровень программы:** *стартовый (ознакомительный)*

**Возраст обучающихся:** *7-18 лет*

**Срок реализации:** *72 часа*

Автор-составитель:  
Викторенко Максим Андреевич,  
педагог дополнительного образования

г. Белогорск, 2023 г.

## Содержание программы:

<b>1. Комплекс основных характеристик программы .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы .....	9
1.4. Планируемые результаты.....	16
<b>2.Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>17</b>
2.1. Календарный учебный график.....	17
2.2.Условия реализации программы.....	20
2.3. Формы аттестации .....	21
2.4.Оценочные материалы.....	21
<b>3.Список литературы .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>24</b>

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Храбрая пешка» является общеразвивающей программой и рассчитана на 72 академических часа. Предполагает дополнительное образование детей в области интеллектуального вида спорта – шахматы.

Программа позволяет создавать благоприятные условия для совершенствования у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Нормативные документы** в соответствии, с которыми разработана программа:

- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ от 21.02.2022 г. (Министерство образования и науки Амурской области (ГАУ ДПО «АМИРО»)

- Устав ГПОАУ АМФЦПК.

**Актуальность программы** продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что данный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам этого возраста. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Ученик с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

**Отличительной особенностью программы** является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход

предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

**Новизна программы** представлена в углубленном изучении отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценить сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Храбрая пешка» реализуется в физкультурно-спортивной направленности, формирует мотивацию на ведение здорового образа жизни, социального благополучия и успешности ребёнка как члена коллектива, способствует организации свободного времени.

**Адресат программы** - школьники, проявляющие интерес к информационным технологиям в возрасте 7-18 лет. На обучение принимаются все желающие, без предварительной подготовки, по заявлению родителей или лиц их заменяющих. Количество обучающихся в группе – 12 человек.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень освоения программы** - стартовый (ознакомительный).

**Объем и срок освоения программы, режим занятий:** программа рассчитана на 1 год обучения, составляет 36 недель обучения, общее количество академических часов 72 часа: 16 недель в первом полугодии (32 академических часа), 20 недель во втором полугодии (40 академических часов).

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю, по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа–45мин. Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.

Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирования у обучающихся общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игры в шахматы, создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Достигается указанная цель через решение ряда **задач:**

- ознакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.
- развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, творческое воображение, усидчивость и другие положительные качества личности;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- формировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.
- бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
	<b>1. Введение.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Вводное занятие. Ознакомление с программой, с правилами техники безопасности. История шахмат.	2	1	1	Входной опрос
	<b>2. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
2	Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски. Ходы фигур.	2	1	1	Опрос в ходе беседы
3	Ходы фигур, поле под ударом. Спарринги	2	1	1	Опрос в ходе беседы
4	Цель игры в шахматы Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Решение позиций.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5	Рокировка. Взятие на проходе. Решение позиций.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6	Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур. Размен.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
7	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Решение позиций.	2	1	1	Практическая работа
8	Силовые методы борьбы. Оценка позиции.	2	-	2	Викторина
9	Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.	2	1	1	Опрос в ходе беседы.
	<b>3. Шахматы – спорт, наука, искусство</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
10	История возникновения шахмат. Этика поведения шахматиста во время партии, турнира.	2	1	1	Опрос в ходе беседы

11	Различные системы проведения шахматных турниров.	2	1	1	Опрос в ходе беседы
12	Изучение шахматных электронных часов	2	1	1	Практическая работа
13	Чемпионы мира по шахматам	1	1	-	Опрос в ходе беседы
14	Виды шахмат	1	1	-	Опрос в ходе беседы
15	Занимательные истории, мифы о шахматах	1	1	-	Беседа
16	Всемирная шахматная организация ФИДЕ. Календарь шахматных соревнований.	1	1	-	Опрос в ходе беседы
17	Спарринги, решение позиций	2	-	2	Практическая работа.
	<b>4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
18	Мат в один ход.	2	1	1	Промежуточный опрос
19	Двойной, вскрытый шах Решение позиций.	2	1	1	Наблюдение, конкурс
20	Линейный мат двумя ладьями. Тренировочные партии.	3	1	2	Практическая работа
21	Мат ферзем и ладьей	2	1	1	Педагогическое наблюдение
22	Детский мат Тренировочные партии.	3	1	2	Практическая работа
23	Мат двумя слонами.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
24	Мат одной ладьёй. Спарринги.	3	1	2	Практическая работа
	<b>5. Тактика, эндшпиль.</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
25	Тактические удары и комбинации.	2	1	1	Опрос в ходе беседы
26	Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Спарринги.	2	1	1	Наблюдение, игра
27	Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие.	2	1	1	Наблюдение, игра



	Тренировочные партии.				
28	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата.	2	1	1	Опрос в ходе беседы, наблюдение
29	Оппозиция. Решение позиций.	2	1	1	Игра
30	Цугцванг. Правила игры в эндшпиле. Решение позиций.	2	1	1	Практическая работа
31	Ладейные, коневые и слоновые окончания.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
	<b>6.Дебют</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
32	Принципы развития дебюта. Решение позиций.	2	1	1	Практическая работа
33	Основные цели дебюта.	2	1	1	Опрос в ходе беседы
34	Классификация дебютов. Решение позиций.	2	-	2	Практическая работа
35	Испанская, Итальянская партия. Спарринги.	2	-	2	Игра
36	<b>7. Итоговое занятие.</b> Подготовка к шахматному турниру.	2	-	2	Итоговый опрос. Зачет.
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Введение (2 часа).

**Тема 1.1.** Вводное занятие. Ознакомление с программой, с правилами техники безопасности. История шахмат.

*Теория.* Знакомство детей с целями и задачами на текущий год обучения. Правила поведения. Техника безопасности. История шахмат: Испанские и итальянские шахматисты 16-17 веков. Калабриец Греко. Филидор и его теория. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Первый русский мастер А.Д. Петров. Первый чемпион мира В. Стейниц и его учение. М.И. Чигорин – основоположник русской шахматной школы.

*Практика.* Тестирование.

**Форма контроля.** Входной контроль.

## **Раздел 2. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы (16 часов).**

**Тема 2.1.** Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски. Ходы фигур.

*Теория.* Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом.

*Практика.* Проведение викторины: «3 стадии игры в шахматной партии».

**Тема 2.2.** Ходы фигур, поле под ударом. Спарринги.

*Теория.* Ходы фигур, поле под ударом.

*Практика.* Спарринги.

**Тема 2.3.** Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Решение позиций.

*Теория.* Цель игры в шахматы- поставить мат вражескому королю. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Виды ситуаций и возможности их избежать.

*Практика.* Решение позиций мат в один ход путём жертвы ферзя, ладьи, слона, коня. Дидактические игры.

*Дидактические игры и задания.*

«Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

«Дай шах». Требуется объявить шах неприятельскому королю.

«Пять шахов». Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах чёрному королю.

«Защита от шаха». Белый король должен, защитится от шаха.

«Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат чёрному королю.

«Первый шах». Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

«Рокировка». Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

**Тема 2.4.** Рокировка. Взятие на проходе. Решение позиций.

*Теория.* Рокировка - что это. Смысл рокировки. Взятие на проходе-специальный ход пешки, при котором она берет пешку противника.

*Практика.* Решение позиций по теме «Рокировка». Анализ сыгранных партий. Дидактические игры.

**Тема 2.5.** Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур. Размен.

*Теория.* Превращение пешки – замена пешки. Когда и на что её можно заменить. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур. Размен в шахматах. Виды разменов и стоит ли к ним стремиться в различных позициях.

*Практика.* Сеанс одновременной игры.

**Тема 2.6.** Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Решение позиций.

*Теория.* Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте.

*Практика.* Тренировочные партии. Запись партии – тест. Дидактические игры.

**Тема 2.7.** Силовые методы борьбы. Оценка позиции.

*Практика.* Силовой метод борьбы – угроза. Как её устранить. Шахматные турниры. Изучение и анализ шахматных партий чемпионов мира.

**Тема 2.8.** Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

*Теория.* Как получить шахматные разряды и звания в шахматах. Рейтинг-лист. Изучение сильнейших шахматистов, их рейтинг-лист.

*Дидактические игры и задания.*

«Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

«Дай шах». Требуется объявить шах неприятельскому королю.

«Пять шахов». Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах чёрному королю.

«Защита от шаха». Белый король должен, защитится от шаха.

«Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат чёрному королю.

«Первый шах». Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

«Рокировка». Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

**Форма контроля.** Текущий контроль.

### **Раздел 3. Шахматы – спорт, наука, искусство (12 часов).**

**Тема 3.1.** История возникновения шахмат. Этика поведения шахматиста во время игры, турнира.

*Теория.* Когда, в какой стране возникли шахматы, кто придумал шахматы. Фигуры, правила игры. Этика поведения шахматиста во время игры, турнира.

*Практика.* Закрепление материала на практике. Правила поведения шахматиста: рукопожатие, играем молча, взялся - ходи, что делать при падении фигур, нельзя пользоваться подсказками.

**Тема 3.2.** Различные системы проведения шахматных турниров.

*Теория.* Различные системы проведения шахматных турниров – круговая, швейцарская, швейцарская, схевенингенская. Правила вида спорта шахматы. Федерация шахмат России.

*Практика.* Разрабатывают совместно «Положение» о проведении турнира.

**Тема 3.3.** Изучение шахматных электронных часов.

*Теория.* Как работают, где чаще применяются. Особенности шахматных электронных часов.

*Практика.* Работают на электронных и механических шахматных часах.

**Тема 3.4.** Чемпионы мира по шахматам.

*Теория.* Такие имена как Ботвинник Михаил, Смыслов Василий, Таль Михаил, Борис Спасский, Карпов Анатолий, Гарри Каспаров вошли навсегда в историю о шахматах. Первый русский мастер А.Д. Петров. Первый чемпион мира В. Стейниц и его учение. М.И. Чигорин – основоположник русской шахматной школы.

### **Тема 3.5.**Виды шахмат.

*Теория.* Какие виды шахмат бывают: классические, шахматы Фишера, цилиндрические, шахматы на круглых столах, русские шахматы.

### **Тема 3.6.**Занимательные истории, мифы о шахматах.

*Теория.* 10 веселых шахматных историй. Загадки, ребусы о шахматах.

### **Тема 3.7.**Всемирная шахматная организация ФИДЕ. Календарь шахматных соревнований.

*Теория.* Всемирная шахматная организация ФИДЕ. Календарь шахматных соревнований. Судейство соревнований. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

### **Тема 3.8.**Спарринги. Решение позиций.

*Практика.* Выполнить задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих». Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске.

**Форма контроля:** Текущий контроль.

## **Раздел 4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций (18 часов).**

### **Тема 4.1.** Мат в один ход.

*Теория.* Умение ставить мат – самое главное в шахматах. И следует начинать с мата в один ход.

*Практика.* Разбор комбинаций, простейшие шахматные задачки.

**Форма контроля:** Промежуточный контроль. 1 полугодие. Тестирование.

### **Тема 4.2.**Двойной, вскрытый шах. Решение позиций.

*Теория.* Понятие двойного, вскрытого шаха. Их различие.

*Практика.* Решение и разбор позиций по теме.

### **Тема 4.3.**Линейный мат двумя ладьями. Тренировочные партии.

*Теория.* Один из базовых технических приемов, которому учат начинающих одним из первых, — мат двумя ладьями одиночному королю.

*Практика.* Тренировочные партии. Разбор сыгранных партий.

### **Тема 4.4.**Мат ферзем и ладьей.

*Теория.* Что надо знать для правильной и быстрой постановки мата королем и ладьей.

*Практика.* Шахматные комбинации. Решают совместно на демонстрационной доске.

**Тема 4.5.** Детский мат. Тренировочные партии.

*Теория.* Детский мат известен, как мат в четыре хода- отличный способ выиграть некоторые из первых игр и произвести впечатление на друзей.

*Практика.* Наглядные примеры. Тренировочные партии.

**Тема 4.6.** Мат двумя слонами.

*Теория.* Правила и условия мата двумя слонами.

*Практика.* Наглядные примеры. Тренировочные партии. Разбор сыгранных партий.

**Тема 4.7.** Мат одной ладьёй. Спарринги.

*Теория.* Поставить мат одинокому королю ладьёй можно за 15-20 ходов. План постановки мата ладьёй.

*Практика.* Спарринги. Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей.

*Конкурсы решения задач организуются двумя способами:*

1. Демонстрируются задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение.

2. Раздаются карточки с заданиями. Подводятся итоги конкурса.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

**Форма контроля.** Текущий контроль.

**Раздел 5. Тактика, эндшпиль. (14 часов).**

**Тема 5.1.** Тактические удары и комбинации.

*Теория.* 22 тактических приема для начинающих шахматистов. Техника ударов и комбинаций.

*Практика.* Новые приемы изучают на шахматной доске: сквозная атака, отвлечение, абсолютная связка, жертва. Решение задач.

**Тема 5.2.** Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Спарринги.

*Теория.* Нападение на фигуру созданием удара; нападение на фигуру устрашением защищающего удара; защита фигуры.

*Практика.* Спарринги. Решение позиций по темам - Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур.

**Тема 5.3.** Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Тренировочные партии.

*Теория.* Шахматные комбинации. Базовые тактические приемы в шахматном сражении. Сочетание приемов нападения.

*Практика.* Тренировочные партии по темам: Золотое правило оппозиции Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие.

**Тема 5.4.** Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата.

*Теория.* 15 шаблонов шахматных окончаний, которые нужно знать.

*Практика.* Методы реализации преимущества в эндшпиле, основные технические приемы. На шахматной доске в действии.

**Тема 5.5.** Оппозиция. Решение позиций.

*Теория.* Виды оппозиций: диагональная, ближняя оппозиция, дальняя. Что такое оппозиция.

*Практика.* Решение и разбор задач, работа на компьютере, демонстрационной доске.

**Тема 5.6.** Цунгцванг. Правила игры в эндшпиле. Решение позиций.

*Теория.* Цунгцванг - положение в партии, которая ведет к ухудшению позиции. Встречается в эндшпиле. Разбор ситуаций.

*Практика.* Демонстрация позиций и разбор партий.

**Тема 5.7.** Ладейные, коневые и слоновые окончания.

*Теория.* Коневой эндшпиль в шахматах: как правильно играть.

*Практика.* Решение шахматных позиций.

**Форма контроля.** Текущий контроль.

## **Раздел 6. Дебют (8 часов).**

**Тема 6.1.** Принципы развития дебюта. Решение позиций.

*Теория.* 7 наиболее важных дебютных принципов, которые должен знать шахматист.

*Практика.* Изучение и анализ шахматных партий чемпионов мира по теме.

**Тема 6.2.** Основные цели дебюта.

*Теория.* 10 правил дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр.

*Практика.* Принципы игры в начале партии: открытые, полуоткрытые, закрытые. Примеры на практике.

**Тема 6.3.** Классификация дебютов. Решение позиций.

*Практика* Открытые дебюты, закрытые, полуоткрытые. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем.

Просмотр видеоролика по теме. Анализ и разбор увиденных партий.

**Тема 6.4.** Испанская, Итальянская партия.

*Практика.* Чаще всего встречаются в партиях гроссмейстеров. Отличие итальянской партии от испанской. Просмотр видеоролика по теме. Анализ и разбор увиденных партий.

**Форма контроля.** Текущий контроль.

## **Раздел 7. Итоговое занятие.(2 часа)**

*Практика.* Подведение итогов. Подготовка к шахматному турниру «Король времени».

**Форма контроля** .Итоговый контроль. Тестирование.

### **1.4. Планируемые результаты.**

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

**Обучающиеся будут знать:**

- ✓ - правила техники безопасности при проведении мероприятий и турниров;
- ✓ - правила игры в шахматы;
- ✓ - права и обязанности игрока;
- ✓ - историю и происхождение шахмат;



- ✓ - основные понятия о тактике, дебюте, миттельшпиле и стратегии.
- ✓ - основные виды соревнований;
- ✓ - основные приемы стратегических идей, защиты двух коней, дебюта четырех коней, шотландской партии, русской партии;
- ✓ - простейшие схемы достижения матовых ситуаций;

**Обучающиеся будут уметь:**

- ✓ - применять указанные знания на практике;
- ✓ - концентрировать внимание, ценить время;
- ✓ - играть в шахматы с удовольствием.
- ✓ - работать в группе.
- ✓ - уметь анализировать собственные партии, решать позиции.

## 2. Комплекс организационно педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь 6 занятий	11.09. 2023	15.00	Лекция Диалог	1	Вводное занятие. Ознакомление с программой, правилами техники безопасности. История шахмат.	Учебный кабинет	Входной контроль
		11.09. 2023	15.55	Тестирование	1	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Учебный кабинет	Входной контроль
		18.09. 2023	15.00	Лекция Диалог	1	Обозначение поля шахматной доски. Ходы фигур.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		18.09. 2023	15.55	Викторина	1	Игровые пути шахматной доски.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		25.09. 2023	15.00	Лекция Диалог	1	Ходы фигур, поле под ударом.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		25.09. 2023	15.55	Спарринги	1	Спарринги.	Учебный кабинет	Текущий контроль
2	Октябрь 10 занятий	02.10. 2023	15.00	Лекция Диалог	1	Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат).	Учебный кабинет	Текущий контроль
		02.10. 2023	15.55	Дидактические игры	1	Решение позиций	Учебный кабинет	Текущий контроль

		09.10.2023	15.00	Лекция Диалог	1	Рокировка. Взятие на проходе.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		09.10.2023	15.55	Анализ сыгранных партий	1	Решение позиций	Учебный кабинет	Текущий контроль
		16.10.2023	15.00	Лекция Диалог	1	Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Размен.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		16.10.2023	15.55	Сеанс одновременной игры	1	Сравнительная ценность фигур.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		23.10.2023	15.00	Лекция Диалог	1	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		23.10.2023	15.55	Тренировочные партии	1	Решение позиций.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		30.10.2023	15.00	Лекция	1	Оценка позиции.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		30.10.2023	15.55	Турнир	1	Силовые методы борьбы	Учебный кабинет	Текущий контроль
3	Ноябрь 8 занятий	06.11.2023	15.00	Лекция Диалог	1	Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		06.11.2023	15.55	Дидактические игры	1	Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		13.11.2023	15.00	Лекция	1	История возникновения шахмат.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		13.11.2023	15.55	Опрос	1	Этика поведения шахматиста во время партии, турнира.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		20.11.2023	15.00	Лекция Опрос	1	Различные системы проведения шахматных турниров.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		20.11.2023	15.55	Конкурс	1	Различные системы проведения шахматных турниров.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		27.11.2023	15.00	Лекция Опрос	1	Изучение шахматных электронных часов	Учебный кабинет	Текущий контроль
		27.11.2023	15.55	Мастер-класс	1	Изучение шахматных электронных часов	Учебный кабинет	Текущий контроль
4	декабрь 8 занятий	04.12.2023	15.00	Лекция Диалог Опрос	1	Чемпионы мира по шахматам	Учебный кабинет	Текущий контроль
		04.12.2023	15.55	Лекция Диалог Опрос	1	Виды шахмат	Учебный кабинет	Текущий контроль
		11.12.2023	15.00	Лекция Диалог Опрос	1	Занимательные истории, мифы о шахматах	Учебный кабинет	Текущий контроль
		11.12.2023	15.55	Лекция Диалог Опрос	1	Всемирная шахматная организация ФИДЕ. Календарь шахматных соревнований.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		18.12.2023	15.00	Мастер-класс	1	Спарринги.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		18.12.2023	15.55	Мастер	1	Решение позиций.	Учебный кабинет	Текущий контроль

		2023		класс			кабинет	контроль
		25.12.2023	15.00	Лекция Диалог	1	Мат в один ход.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		25.12.2023	15.55	Тестирование	1	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Учебный кабинет	Промежуточный контроль
5	январь 6 занятий	15.01.2024	15.00	Лекция	1	Двойной, вскрытый шах	Учебный кабинет	Текущий контроль
		15.01.2024	15.55	Игра	1	Двойной, вскрытый шах	Учебный кабинет	Текущий контроль
		22.01.2024	15.00	Лекция Опрос	1	Линейный мат двумя ладьями.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		22.01.2024	15.55	Соревнование	1	Тренировочные партии	Учебный кабинет	Текущий контроль
		29.01.2024	15.00	Соревнование	1	Тренировочные партии	Учебный кабинет	Текущий контроль
		29.01.2024	15.55	Лекция Диалог	1	Мат ферзем и ладьей	Учебный кабинет	Текущий контроль
6	февраль 8 занятий	05.02.2024	15.00	Тренировочные партии	1	Мат ферзем и ладьей	Учебный кабинет	Текущий контроль
		05.02.2024	15.55	Лекция Опрос	1	Детский мат.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		12.02.2024	15.00	Соревнование	1	Тренировочные партии	Учебный кабинет	Текущий контроль
		12.02.2024	15.55	Соревнование	1	Тренировочные партии		
		19.02.2024	15.00	Лекция Диалог	1	Мат двумя слонами.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		19.02.2024	15.55	Тренировочные партии	1	Мат двумя слонами.		
		26.02.2024	15.00	Тренировочные партии	1	Мат двумя слонами.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		26.02.2024	15.55	Лекция Опрос	1	Мат одной ладьей.	Учебный кабинет	Текущий контроль
7	март 8 занятий	04.03.2024	15.00	Конкурс задач	1	Спарринги	Учебный кабинет	Текущий контроль
		04.03.2024	15.55	Конкурс задач	1	Спарринги	Учебный кабинет	Текущий контроль
		11.03.2024	15.00	Лекция Диалог	1	Тактические удары и комбинации.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		11.03.2024	15.55	Решение задач	1	Тактические удары и комбинации.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		18.03.2024	15.00	Лекция Опрос	1	Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		18.03.2024	15.55	Мастер-класс	1	Спарринги.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		25.03.2024	15.00	Лекция Опрос	1	Двойной удар Сквозное нападение (рентген). Перекрытие.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		25.03.2024	15.55	Соревнование	1	Тренировочные партии.	Учебный кабинет	Текущий контроль
8	апрель 10 занятий	01.04.2024	15.00	Лекция Диалог	1	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата.	Учебный кабинет	Текущий контроль

		01.04.2024	15.55	Конкурс	1	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		08.04.2024	15.00	Лекция	1	Оппозиция	Учебный кабинет	Текущий контроль
		08.04.2024	15.55	Мастер класс	1	Решение позиций.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		15.04.2024	15.00	Лекция	1	Цугцванг. Правила игры в эндшпиле.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		15.04.2024	15.55	Сеанс одновременной игры	1	Решение позиций	Учебный кабинет	Текущий контроль
		22.04.2024	15.00	Лекция Диалог Опрос	1	Ладейные, коневые и слоновые окончания.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		22.04.2024	15.55	Решение позиций.	1	Ладейные, коневые и слоновые окончания.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		29.04.2024	15.00	Лекция	1	Принципы развития дебюта.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		29.04.2024	15.55	Мастер класс	1	Решение позиций.	Учебный кабинет	Текущий контроль
9	май 8 занятий	06.05.2024	15.00	Лекция Опрос	1	Основные цели дебюта.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		06.05.2024	15.55	Разбор комбинаций	1	Основные цели дебюта.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		13.05.2024	15.00	Лекция	1	Классификация дебютов.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		13.05.2024	15.55	Мастер - класс	1	Решение позиций.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		20.05.2024	15.00	Лекция Диалог	1	Испанская, Итальянская партия.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		20.05.2024	15.55	Игра	1	Спарринги.	Учебный кабинет	Текущий контроль
		27.05.2024	15.00	Игра	1	Итоговое занятие. Подготовка к шахматному турниру «Король времени»	Учебный кабинет	Текущий контроль
		27.05.2024	15.55	Зачет Тестирование	1	Определение результатов обучения.	Учебный кабинет	Итоговый контроль

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Для организации успешной работы имеется отдельный оборудованный учебный кабинет в соответствии с санитарными нормами, в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, хорошее верхнее освещение. Учебный кабинет оборудован **мебелью**: шахматные столы и стулья для обучающихся, учительский стол и стул, а также **необходимым оборудованием**:

- Набор шахмат;
- Шахматная доска;
- Демонстрационная шахматная доска;
- Учебные диски;
- Учебная и методическая литература;
- Наличие наглядного материала (загадки, ребусы, видеоматериал).

А также в достаточном количестве имеется учебно-методическая литература: книги; журналы; схемы; образцы шахматных задач, которые систематизированы по уровню сложности, по тематике, по годам обучения.

**Кадровое обеспечение:** Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Храбрая пешка» реализует педагог дополнительного образования Викторенко Максим Андреевич, имеющий средне - специальное профессиональное образование, первую квалификационную категорию, обладающий актуальными знаниями в области обучения детей игре в шахматы. Педагог соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298-н.

### **2.3. Формы аттестации**

Оценка знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе обучения, является основой при отслеживании результатов работы.

#### **Способы проверки результатов:**

- постоянное визуальное наблюдение за обучающимися на занятиях,
- игровые конкурсы внутри группы,
- контрольные занятия по итогам года,
- участие в шахматных турнирах

**Форма подведения итогов:** участие в районных соревнованиях и турнирах.

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Беседа Диалоги Опрос Наблюдение Тренировочные партии Спарринги Праздничные мероприятия Конкурсы Зачеты	Грамоты Дипломы Журнал Тестирование Статьи в прессе Фото	Соревнования Турниры Открытые занятия

## 2.4. Оценочные материалы

**Формы и методы контроля, система оценивания:**

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Материалами для оценки учебного материала обучающихся служат: опрос по теме занятия, наблюдение, викторины, кроссворды, дидактические игры, тренировочные партии, участие в конкурсах, соревнованиях.

Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала в конце первого полугодия и в конце учебного года разрабатываются тесты.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Опрос (10 вопросов) Приложение 1
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к	Педагогическое наблюдение







	восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности детей в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
<b>Промежуточный контроль</b>		
В конце первого полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Тестирование (10 вопросов) Приложение 1
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года по окончании обучения по программе.	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения.	Тестирование (10 вопросов) Приложение 1

#### **Форма оценки результатов:**

Оценка результатов проводится по трем уровням усвоения материала: низкий, средний, высокий.

- 1. Высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
- 2. Средний уровень** - объём усвоенных знаний учащегося составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию бытовой.
- 3. Низкий уровень** - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

### **3. Список литературы**

#### **Литература для педагога:**

1. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, Издание 2-е, перераб., 2018. - 496 с.
2. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Физкультура и спорт, Издательство – Феникс 2018 – 345с.

3. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2004.- 198с.
4. Пожарский В.Н., Шахматный учебник – Рязань: 2017. Издательство – Феникс – 145с.
5. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат. – Архангельск: тт. 1-7, Правда Севера, 2018- 257с.
6. Шахматы, наука, опыт, мастерство / Под ред. Б.А. Злотника. - М.: Издательство – Феникс Высшая школа, 2017 – 316с.
7. Шахматы. Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, Издательство – Феникс 2019. – 265с.

#### **Литература для обучающихся:**

1. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание. 2018 – 165с.
2. Бретт Н. Как играть в шахматы – М.: Слово, 2016. – 444с.
3. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. - Николаев: Мысль, 2017. – 129с.
4. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту. – М.: Синтез, 2016 – 45с.
5. Мацукевич А.А. Шахматные правила – М.: Астрель, Издательство – Калиниченко 2017. – 218с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <https://xchess.ru/25-takticheskikh-priemov-v-shakhmatakh-kotorye-dolzny-znat-vse-igroki.html>
2. <https://grandchess.ru/sbornik-samyx-luchshix-shaxmatnyx-lovushkek-v-debyute/>
3. <https://chessmatenok.ru/kombinatsii-v-shahmatah/>
4. <http://www.softholm.com/igra/chess-pc/>

Приложение 1

### **Диагностика усвоения обучающимися материала в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе**

#### **«Храбрая пешка»**

#### **Вопросы для входного контроля. (Вводная аттестация)**

1. Сколько горизонталей на шахматной доске.
2. Какие есть шахматные фигуры?

3. Сколько человек играют одну шахматную партию?
4. Сколько белых пешек на шахматной доске?
5. Какого цвета шахматные фигуры на шахматной доске?
6. Сколько белых коней на шахматной доске?
7. В какой стране появились шахматы?
8. Можно ли рубить короля?
9. Сколько клеточек на шахматной доске?
10. Какую фигуру представляет шахматная доска?  
 А) квадрат б) прямоугольник с) треугольник

### Вопросы для промежуточного контроля (тест)

№ п/п	Вопрос	Эталон ответов
1.	Что называется рокировкой?	А) ход короля Б) ход ладьи В) ход короля и ладьи
2.	Что такое шах?	А) нападение на ферзя Б) нападение на ладью В) нападение на короля
3.	Каким может быть шах?	А) двойным Б) вскрытым В) обычным Г) Все варианты ответа
4.	Что нужно сказать сопернику, прежде чем поправить фигуру?	А) поправляю Б) сейчас поставлю В) ничего не надо говорить
5.	Сколько клеток на шахматной доске?	А) 66 Б) 54 В) 64
6.	Сколько диагоналей на шахматной доске?	А) 24 Б) 26 В) 28
7.	Что такое дебют?	А) конец шахматной партии Б) середина шахматной партии В) начало шахматной партии
8.	Что такое эндшпиль?	А) конец шахматной партии Б) середина шахматной партии

		В) начало шахматной партии
9.	Что такое миттельшпиль?	А) конец шахматной партии <b>Б) середина шахматной партии</b> В) начало шахматной партии
10.	Какую из этих фигур называют дальнбойной?	А) пешка Б) король <b>В) слон</b>

### Вопросы для итогового контроля (тест)

№ п/п	Вопрос	Эталон ответов
1.	Что такое оппозиция?	<b>А) противостояние королей</b> Б) начальное расположение фигур на доске В) начальное расположение пешек на доске
2.	При стратегической оценке позиции, что не учитывается?	<b>А) остаток времени на часах</b> Б) позиционное преимущество В) Материальное преимущество
3.	Какие пешки называют слабыми?	А) Изолированные Б) отсталые В) сдвоенные <b>Г) все варианты ответа</b>
4.	Сколько максимально в партии может оказаться белых ферзей на шахматной доске?	А) один Б) восемь <b>В) девять</b>
5.	В какой стране появилась игра «Шахматы»?	А) Россия <b>Б) Индия</b> В) США
6.	Как называлась первая известная игра, родственная шахматам?	А) Курандж <b>Б) Чатуранга</b> В) Шатрангия
7.	Первый чемпион мира по шахматам в 1886 году стал?	<b>А) Вильгельм Стейниц (Чехия, еврей)</b> Б) Иоганна Цукерторт (немецкий еврей) В) Пол Морфии (США)

8.	Как называется Международная шахматная федерация?	А) ФИФА Б) ШИФА <b>В) ФИДЕ</b>
9.	В 1880 году шахматное правило признали во всех странах. Какое?	А) «делать рокировку» <b>Б) «взятие на проходе»</b> В) «тронул – ходи»
10.	Что такое цугцванг?	<b>А) положение в шахматной партии, при котором соперник должен сделать не выгодный ход.</b> Б) в шахматах нет такого термина. В) жертва фигуры за инициативу